

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Смоленской области по образованию и науке

Комитет по образованию Администрации муниципального образования

"Сафоновский район" Смоленской области

МКОУ "Старосельская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов


Герасимова И.П.
Протокол №1от «27» 08 24 г.

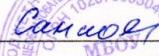
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Боброва Н.Г.
Протокол №1от «28» 08 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Самкова Г.В.
Приказ №119от «29» 08 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

туристско-краеведческой направленности

(ID 5798982)

«МОЙ СМОЛЕНСКИЙ КРАЙ»

для обучающихся 2 класса

Возраст обучающихся: 7- 9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Герасимова И.П.

учитель начальных классов

Старое Село 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «**Мой Смоленский край**» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Сан Пин 2. 4. 4. 3172 – 14 от 20. 08. 2014г; Уставом МКОУ «Старосельская СОШ».

Программа «Мой Смоленский край» имеет **туристско-краеведческую направленность**, базируется на основе краеведения, ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры родного села.

Актуальность программы

Основанием для разработки программы «Мой родной Смоленский край» послужил анализ учебников «Окружающий мир» для учащихся начальной школы, где недостаточно материала по формированию у обучающихся культурологических знаний, развитию интереса к изучению своего родного края, другая причина – малое количество часов по учебному плану. Анкетирование по этой проблеме показало, что у детей есть потребность глубже изучать свой родной край. Анкетирование родителей показало, что родители тоже поддерживают эту идею. Данная программа значительно расширяет содержание школьной программы «Окружающий мир».

Педагогическая целесообразность программы

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей и подростков школьного возраста. Оно воспитывает у них сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства, личностные УУД в качестве нового результата образования.

Адресат программы:

Программа «Мой родной Смоленский край» разработана для учащихся 2 класса, адаптирована для детей, проживающих в сельской местности. Программа доступна для детей, проявивших выдающиеся способности (одаренные), для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Объём и сроки освоения программы:

Программа рассчитана на 34 часа. Продолжительность обучения 1год.

Форма обучения – очная.

Режим работы: 1 час в неделю.

Реализуется **в форме кружка.**

Методы, формы и приемы работы: беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по темам занятия, просмотр видеороликов, учебных презентаций, встречи с участниками исторических событий, сбор материала для школьного краеведческого музея, практические и творческие работы и др.

Цель программы: формирование у учащихся целостной картины окружающего мира, привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно – историческим наследием и природно – географическим богатством Смоленского края, своего родного Старого Села.

Задачи:

образовательные:

- формировать знания о природных особенностях Смоленской области;
- формировать умение ориентироваться в своём родном селе, знать его памятники природы, истории и культуры;
- формировать знания элементарных правил поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края;
- формировать представления об экологических проблемах края.

развивающие:

- развивать познавательную активность младших школьников, творческие способности, любознательность, расширять кругозор учащихся;
- развивать умения сравнивать, анализировать историко – природоведческие факты; проводить самостоятельные наблюдения в природе; видеть связь современности с прошлым родного края; оперировать с моделями и схемами; работать с историческими и географическими картами;
- развивать интерес и желание изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины.

воспитательные:

- воспитывать нравственную культуру, основанную на самопознании, самообразовании и самосовершенствовании, чувстве любви к Родине, чувстве гордости за героическое прошлое нашей области;
- формировать ценностное отношение к себе и окружающим, к землякам, прославившим города и сёла в веках; желание быть похожим на них в своих поступках и делах;
- формировать ответственное и бережное отношение к памятникам прошлого;
- формировать ответственное и бережное отношение к природе родного края;
- раскрыть понятия личностного, творческого потенциала, восприимчивости к новому, эстетические и нравственные качества личности младшего школьника;
- создать условия для развития коммуникативных навыков, готовности к сотрудничеству, способности понять потребности и желания других, воспитания доброжелательности и чувства такта.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося:

- будет воспитана нравственная культура, основанная на самопознании, самообразовании и самосовершенствовании, чувстве любви к Родине;
- получит навыки ответственного и бережного отношения к природе родного края;
- будет раскрыт личностный, творческий потенциал, восприимчивость к новому, эстетические и нравственные качества личности младшего школьника;
- будут созданы условия для развития коммуникативных навыков, готовности к сотрудничеству, способности понять потребности и желания других, воспитание доброжелательности и чувства такта.

Метапредметные результаты:

У обучающегося:

- будет развита познавательная активность, творческие способности, любознательность, расширится кругозор учащихся;
- научится сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты;
- научится проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- научится оперировать с моделями и схемами;
- научится работать с историческими картами и географическими картами;
- будет развит интерес и желание изучать историю, географию, биологию, литературу Смоленщины;
- научится самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные результаты

Тема «Природа Смоленской области»

Обучающийся научится:

- определять географическое положение, границы и территорию Смоленской области;
- определять особенности рельефа, климата, почв Смоленщины;
- узнавать важнейшие полезные ископаемых родного края, их использование;
- узнавать некоторые растения, грибы, животных Смоленского края;
- использовать меры по охране природы в Смоленской области; правила поведения в природе.

Формы аттестации, контроля:

1. Входной контроль (анкетирование в соответствии с началом изучения каждой учебной темы содержания программы)
2. Текущая аттестация (анкетирование в соответствии с завершением изучения каждой учебной темы содержания программы)
3. Итоговая аттестация (защита проектов)

Условия реализации программы

Для проведения занятий предназначено типовое классное помещение, которое оборудовано мебелью для занятий с учащимися, шкафами для книг, методических разработок, дидактического материала.

Материалы для занятий: школьные принадлежности, компьютер, коллекция учебных презентаций, учебных видеофильмов; наглядный дидактический материал: карты, таблицы, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, атласы, гербарии, коллекции.

Учебный план программы внеурочной деятельности «Мой Смоленский край»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля, аттестация
		теор	практ	все го	
1.	Природа Смоленской области	22	12	34	Анкетирование вход/выход
	Итого			34	

Содержание учебного плана

Тема «Природа Смоленской области»

1. Вводное занятие. Природные особенности.

Теоретическая часть:

Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг. Климат нашего края. Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые, заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав. Охрана почв. Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.

Практическая часть:

Работа с картами, атласами.

2. Полезные ископаемые.

Теоретическая часть:

Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: песок, глина, известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Практическая часть:

Работа с коллекцией полезных ископаемых нашей местности; сбор полезных ископаемых.

3. Водоемы.

Теоретическая часть:

Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте. Использование и охрана водоемов. (Экскурсия на местное озеро).

Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля - приток Западной Двины. Река Вазуза приток Волги. Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сашно и др. Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазузское, Яузское, Деснинское).

Практическая часть:

Составление памяток с правилами поведения у водоёма.

4-5. Растения.

Теоретическая часть:

Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.

Практическая часть:

Составление рассказов о лесе, луге, болоте, сообщения о растениях. Уборка школьной территории.

6. Грибы.

Теоретическая часть:

Грибы нашего края. Особенности строения и использования. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Практическая часть:

Составление правил сбора грибов.

7. Смоленский лен.

Теоретическая часть:

Лен - культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный. Выращивание льна на Смоленщине. Музей «Смоленский лен».

8-9. Животные.

Теоретическая часть:

Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей). Приспособленность животных к условиям жизни. Редкие животные нашего края, меры по их охране.

Практическая часть:

Изготовление кормушек для птиц.

10. Охрана природы.

Теоретическая часть:

Представление об экологических проблемах нашего края. Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы. Красная книга Смоленской области. Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды. Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории: природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки и др. Правила поведения в природе.

Практическая часть:

Изготовление книжки-малышки « Природа края в опасности»

11. Обобщение по теме «Природа Смоленской области». Проверьте себя.

Теоретическая часть:

Обобщение пройденного материала по теме. Анализ практических работ по теме. Выполнение тестовых заданий.

**Календарный учебный график
программы внеурочной деятельности «Мой Смоленский край»**

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Природа Смоленской области (11ч)					
1	сентябрь	Введение в тему «Природа Смоленской области». Природные особенности Смоленской области.	1	Практика. Творческое задание	Анкетирование –вход Опрос
2	октябрь	Полезные ископаемые.	1	Беседа, демонстрация Практика.	Наблюдение Анализ собранной коллекции
3	ноябрь	Водоемы Смоленщины.	1	Демонстрация Практика	Наблюдение Анализ памятков
4-5	декабрь	Растительность лесная и луговая, болотная.	2	Беседа. Практика. Уборка школьной территории.	Наблюдение Анализ сообщений Фотоотчёт
6	январь	Грибы.	1	Практика, демонстрация	Наблюдение Анализ правил сбора грибов Выставка работ
7	январь	Смоленский лен.	1	Творческое задание	Беседа, опрос
8-9	февраль	Животные нашего края.	2	Беседа. Практика.	Участие в викторине Анализ сообщений

10	апрель	Охрана природы.	1	Демонстрация Практика	Наблюдение Выставка работ
11	май	Обобщение по теме «Природа Смоленской области». Проверьте себя.	1	Творческое задание	Тестирование. Анкетирование –выход

**Методическое обеспечение
программы внеурочной деятельности «Мой Смоленский край»**

№ п/ п	Раздел, тема программ ы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактическ ий материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Природа Смоленск ой области	Беседа, демонстрац ия, практика, творческое задание, уборка школьной территории	<u>Форма:</u> фронтальная, индивидуальная, индивидуально- групповая. <u>Методы:</u> словесный, наглядный практический; объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательск ий.	Компьютер; учебные презентации; наглядный дидактически й материал; карты, атласы; коллекции полезных ископаемых, гербарии; школьные принадленно сти	Тексты сообщений, тексты памяток, правил; коллекция собранных полезных ископаемых; кормушки для птиц, книжки- малышки, фотоотчёты

Список используемой литературы:

- 1) С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы, Смоленск, 2012г;
- 2) С.А. Болотова «Особенности работы по региональному курсу «Азбука Смоленского края». Методические рекомендации. 2006 г.
- 3) Болотова С.А. Азбука Смоленского края. : творческие учебные задания по курсу / С.А. Болотова. Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006г.
- 4) Болотова С.А. Азбука Смоленского края. : особенности работы по региональному курсу. пособие для учителя. / С.А. Болотова. Смоленск : Ассоциация XXI век, 2007г.

Приложение

Анкета «Как ты знаешь свой край»

1. Ф.И. _____

2. Класс _____

3. Почему город назван Смоленском? _____

4. Что изображено на гербе города Смоленска? _____

5. Знаешь ли ты, почему Смоленск называют «щитом Отчизны»? _____

6. Напиши свой адрес _____

7. В каком селе ты живёшь? _____

8. Почему твоё село так называется? _____

9. Назови своё любимое место в селе _____

10. Назови известных тебе людей, прославивших Смоленщину _____

11. Какие птицы живут в нашей местности? _____

12. Какие звери водятся в лесах Смоленской области? _____

Анкета «Как вы знаете свой край»

для родителей учащихся 2 класса

1. Ф.И.О. _____

2. Почему наш областной город назван Смоленском? _____

3. Что изображено на гербе города? _____

4. Назовите известных Вам людей, прославивших Смоленщину _____

5. Уникальным памятником русского строительного искусства является Смоленская крепостная стена. Кто её зодчий? _____
6. Знаете ли Вы, почему Смоленск называют «щитом Отчизны»? _____

7. В каких музеях и памятных местах города Вы бывали? _____

8. Какие животные водятся в лесах Смоленской области? _____

9. Какие из них охраняются законом и почему? _____

10. Какие птицы живут в нашей местности? _____

11. Назовите растения нашего края _____

12. Какие из них охраняются и почему? _____

Анкета

«Курс «Мой Смоленский край» глазами родителей.

1. Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок изучает курс «Мой Смоленский край »?

- положительно

- отрицательно

- мне всё равно

- другое (что именно) _____

2. Считаете ли Вы, что этот курс играет важную роль в воспитании и образовании Вашего ребёнка?

- да

- нет

- не знаю

- другое (что именно) _____

3. Как Вы думаете, интересен ли этот курс Вашему ребёнку?

- да

- нет

- не знаю

- другое (что именно) _____

Вопросы проверочной работы № 1
по разделу «Мир природы»
ДООП «Мой родной Смоленский край»

Цель: выявить уровень знаний детей о природе родного края

1. С какими государствами и областями граничит наш край? _____

2. Какие почвы встречаются на территории Смоленской области? _____

3. Какими полезными ископаемыми богата наша область? _____

4. Какие водоёмы Смоленской области вы знаете? _____

5. Какие грибы растут в нашей местности? _____

6. Какие растения нашего края вы знаете? _____

7. Какие из них охраняются и почему? _____

8. Каких вы знаете животных, живущих в нашей местности? _____

9. Какие из них охраняются и почему? _____

10. Приведите примеры, как нужно вести себя в природе. _____

