

# Трудные дети

## (советы психолога)



### Что же делать родителям?

- Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину или причины такого поведения. Помните, что к вашему ребенку нужен индивидуальный подход.
- Усиьте познавательный интерес. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности, но держите ситуацию под постоянным контролем.
- Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество подростка, в досуг.
- Замечайте даже незначительные изменения в поведении, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно.
- Позже отклонения происходят чаще, положительные качества перестают доминировать, но сохраняются. И, наконец, асоциальное поведение входит в привычку.
- Необходимо найти сильные стороны или, лучше сказать, качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая посильные задания. В ребенка необходимо верить — это главное!
- Громадное значение имеет для трудного подростка испытать счастье, радость от успеха.
- Это величайший стимул к самосовершенствованию. Говорите с ребенком тактично, избегайте резких выражений.

## Как ПРАВИЛЬНО воспитывать ребенка?

**ПЕРВАЯ наша ошибка** в воспитании детей и их обучении состоит в использовании СИЛОВЫХ методов, в том, что мы навязываем детям свой собственный жизненный путь. При воспитании детей мы постоянно забываем о том, что они - не мы, они - ДРУГИЕ, и их жизнь проходит уже в другом промежутке пространства-времени. При обучении и воспитании детей мы постоянно забываем и о том, что они, как и любой человек, должны быть свободны в своем выборе, право на который в пору своей юности отстаивали мы сами перед своими родителями и учителями. А основная задача родителей при ПРАВИЛЬНОМ воспитании детей состоит только в том, чтобы помочь своему ребенку сделать выбор ОСОЗНАННО, со ЗНАНИЕМ возможных Следствий.

**ВТОРАЯ наша ошибка** в воспитании детей и их обучении заключается в неправильной методике обучения детей. При воспитании и обучении детей основное внимание уделяется заучиванию предоставляемой им информации вместе с уже готовыми результатами сделанного ранее кем-то ее анализа, а не осмыслению и анализу этой информации ими самими. При обучении и воспитании детей мы забываем о том, что детей при ПРАВИЛЬНОМ воспитании детей необходимо учить выявлению ПРИЧИН и СЛЕДСТВИЙ на основе ДОСТОВЕРНОЙ информации - истинной правды о прошлом, какой бы неприглядной эта правда не была для тех, кто это прошлое сотворил.

**ТРЕТЬЯ наша ошибка** в воспитании детей и их обучении состоит в том, что мы УМЫШЛЕННО (или по незнанию) НЕ говорим детям правды (или всей правды).

Каждый из нас в отдельности и все мы вместе постоянно занимаемся (осознанно и /или неосознанно) подтасовкой фактов, доходя иногда до откровенной лжи о собственной жизни и жизни общества. Мы постоянно забываем о том, что правильный анализ прошлого, помогающий с наибольшей степенью вероятности спрогнозировать будущее развитие событий, возможен только в том случае, если этот анализ базируется на предельно достоверной информации о прошлом, включая прошлое собственных родителей (и прародителей) и человечества в целом.

**Четвертая наша ошибка** в воспитании детей и их обучении заключается в том, что мы стараемся обеспечить нашему ребенку не гармоничное (многостороннее, многогранное), а "однобокое",

дисгармоничное, развитие, которое не препятствует, а способствует тому, что он в дальнейшей жизни впадает в какую-нибудь крайность.

Мы постоянно внушаем ребенку, что он САМЫЙ..., САМЫЙ..., или призываем его таковым стать, отклонившись больше всех от общей НОРМЫ. Мы советуем ему, например, стать сильнее всех, или умнее всех, или красивее всех, или богаче всех. Отступлением от нормы является и большинство "рекордов", занесенных в книгу рекордов Гиннеса, многие из которых совершенно бессмысленны и даже вредны.

При ПРАВИЛЬНОМ воспитании ребенка и обучении ребенка, в первую очередь, следует развивать в ребенке со-ЗНАНИЕ - совокупное знание о нашем Мире, предоставляя ему ДОСТОВЕРНУЮ информацию о ПРОШЛОМ, помогающую путем ее анализа найти в НАСТОЯЩЕМ наиболее вероятную ВЗАИМОСВЯЗЬ причин и следствий, и ОСОЗНАННО творить БУДУЩЕЕ. При ПРАВИЛЬНОМ воспитании ребенку следует ненавязчиво показать, что секрет счастья заключается в гармонии с самим собой и со всем миром, оставив за ним право, проторить свой собственный жизненный путь, но напомнить ему о том, что он, как и каждый из нас, прокладывает путь не только для себя, но и для своих потомков. О проторенных нами дорожках и воспитании детей.