

МБОУ « Старосельская СОШ»

Игровая программа «Подросток и закон»

Для учащихся 8-11кл Учитель Брагина Т.В. 04.10.2023г

Цель: приобщение подростков к правовой культуре, повышение эффективности профилактики предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи игры:

- формирование правовой культуры;
- формирование навыков безопасного поведения в обществе;
- закрепление правовых знаний у подростков

Ведущий

Добрый день, дорогие друзья. В рамках месячника по профилактике правонарушений мы сегодня проводим игру «Подросток и закон», в которой примут участие старшеклассники.

Ведущий

Каждый человек с рождения и в течение жизни приобретает много прав, которые он должен знать и уметь ими пользоваться. Но вместе с правами у человека есть определенные обязанности и ответственность за их выполнение, неисполнение которых может привести к неприятным последствиям, а порой и к уголовной ответственности.

Ведущий

Сегодня мы постараемся вспомнить, закрепить знания, а может кто-то и приобретет знания о своих правах и обязанностях, и выясним, как вы разбираетесь в законах, по которым мы живем.

В игре будут участвовать самые стойкие, грамотные и законопослушные участники. Давайте поприветствует наши команды (8 - 11 классы).

Ведущий

Видим, что команды готовы выяснить, кто из них лучше разбирается в законах, но для начала разрешите представить жюри, которое будет судить нашу игру:

Конкурс 1 «Представление команд»

В течение 2-5 мин. Каждая из команд должна как можно ярче представить себя (название команды, девиз, эмблема). Максимальная оценка 5 баллов.

Конкурс 2 «Разминка» Ответьте одним словом на вопрос

1. Что такое право? (норма, правило).
2. Что является основным законом нашего государства? (Конституция).
3. Защитник на суде? (адвокат)
4. С какого возраста наступает уголовная ответственность? (С 14 лет).
5. Обвинитель на суде? (прокурор)
6. Как называется открытое похищение имущества? (грабёж).
7. Как называется нападение с целью овладения имуществом (разбой).
8. Как называется общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом? (преступление).
9. Обстоятельство, исключающее пребывание обвиняемого лица на месте преступления в момент его совершения. (Алиби).
10. Мера пресечения, состоящая в заключении под стражу обвиняемого. (Арест).
11. Незаконное перемещение через государственную границу товаров, ценностей и иных предметов. (Контрабанда).
12. Основной документ в нашей стране, удостоверяющий личность гражданина. (Паспорт).
13. Гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред. (Потерпевший).
14. Преступление, заключающееся в умышленном или неосторожном лишении жизни другого человека. (Убийство).
15. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором (Штраф).

Шуточные вопросы:

1. Как называется покушение на убийство, разрешённое мушкетёрам в 16 веке? (дуэль).
2. Информация, распространяемая старушками? (слухи)
3. Чьей тюрьмой 2000 лет была лампа? (Джина).
4. Кого эксплуатировал Карабас - Барабас? (Кукол).
5. Кто посягал на личную неприкосновенность Красной Шапочки? (Волк).
6. Героя какой сказки посадили в самом начале? (Репка).
7. Где нашла политическое убежище Белоснежка? (У гномов).
8. Поп-группа российской эстрады с криминальным названием? («Отпетые мошенники»).
9. Кто пользуется правом свободного перемещения на нетрадиционном летательном аппарате? (баба Яга)
10. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в плену? (Снежная Королева)

Конкурс 3 «Знаете ли вы закон?».

Командам по порядку, называются различные ситуации, нужно определить какие виды юридической ответственности наступают и правильно поднять таблички с ответами «уголовная ответственность» или «административная ответственность».

- Ученик разбил стекло (административная).
- Гражданин сознательно купил ворованную вещь (уголовная).
- Гражданин без лицензии поймал на удочку 15 кг рыбы (административная).
- Браконьер выловил 3 осетров (уголовная).
- Гражданин из мести поджог дом соседа (административная).
- Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему (административная).

- Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоявшую «Волгу» (административная).
- Учащиеся угнали автомашину и разбили ее (уголовная).
- Пассажир автобуса не оплатил проезд (административная).

За каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Представители полиции дают свои комментарии к каждой из этих ситуаций, разъясняют, в чем отличии между уголовной и административной ответственностью.

Конкурс 4 «Квалифицируйте преступление»

В первом столбце перечислены различные преступления. Команды должны заполнить второй столбик, т.е дать юридические названия данным преступлениям. Время на размышление – 3 минуты. За каждое правильно квалифицированное преступление команда получает 1 балл. Всего перечислено 8 преступлений.

№	Преступления	Юридическое название
	Магомед исписал стены дома надписями «Спартак – чемпион!»	<i>Вандализм</i>
	Исмаил «забыл» оплатить покупку в супермаркете	<i>Кража</i>
	Гамид сел в чужой автомобиль, «чтобы прокатиться»	<i>Угон</i>
	Марат сообщил в милицию о том, что в школе, якобы заложена бомба	<i>Заведомо ложное сообщение об акте терроризма</i>
	Ибрагим заставил малыша дать 10 рублей	<i>Вымогательство</i>
	Салам приставал к пассажирам в трамвае, мешал им входить и выходить, употреблял нецензурные выражения	<i>Хулиганство</i>
	Марина, находясь в неприязненных отношениях с Таней, вызвала ее на ссору, сделал ей грубые и обидные замечания	<i>Оскорбление</i>
	Камиль отобрал у Кости CD-плеер	<i>Грабеж</i>

Конкурс 5 «Права человека» вопрос представляет один, ответ дает другой

(Тест по 3 вопроса каждой команде)

1 команда

1 вопрос - Ребенком, согласно Закону о правах ребенка считается человек:

- с момента рождения до 18 лет
- с момента рождения до 14 лет
- с момента рождения до 16 лет

2 вопрос: – Дети имеют равные права при условии:

- если они родились в одной стране
- если они родились в законном браке
- равного социального положения

- г) независимо от различных обстоятельств
- д) равного имущественного положения

3 вопрос: – Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться :

- а) родители
- б) родственники
- в) никто
- г) сверстники

2 команда

1 вопрос: – Воспитание ребенка, основанного на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих , государство:

- а) запрещает
- б) никогда не вмешивается
- в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребенка
- г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях

2 вопрос: – Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

- а) безоговорочно
- б) не имеет
- в) если это не наносит вреда другим людям

3 вопрос : – Государство имеет право разлучать ребенка с одним или обоими родителями:

- а) если это необходимо в интересах государства
- б) не имеет права
- в) если это необходимо в интересах ребенка

3 команда

1 вопрос: – С какого возраста ребенок имеет право на самостоятельный труд:

- а) с 18 лет
- б) с 16 лет
- в) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку

2 вопрос: – Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

- а) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законам своей страны, не ущемляет права и свободы других лиц
- б) не имеют этого права
- в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя
- г) безоговорочно

3 вопрос: – Ребенок живущий в собственном доме или в государственной квартире, имеет право на это жилище:

- а) всегда и при любых обстоятельствах
- б) только пока живет с родителями
- в) пока живы родители

Вопрос всем.

1 вопрос: – Уголовная ответственность отягощается в связи с состоянием опьянения. Что считается состоянием опьянения?

- а) употребление алкоголя
- б) наркотических средств
- в) употребление других одурманивающих веществ

2 вопрос: - Дети, у которых есть физические или умственные недостатки:

- а) учатся в школе, которую выбирают сами с помощью родителей;
- б) учатся в специальных учебных заведениях;
- в) не учатся согласно медицинскому заключению.

3 вопрос: – За нарушение детьми до 14 лет законодательства несут ответственность:

- а) сами дети;
- б) родители или лица, их заменяющие (опекуны или приемные родители);
- в) только родители;

5 команда:

1 вопрос - Ребенок, проживающий отдельно от одного или обоих родителей, имеет право:

- а) на поддержание регулярных личных отношений с родителями, если это не наносит вреда его жизни и воспитанию;
- б) в случаях, предусмотренных распоряжением органов опеки и попечительства;
- в) по согласию с родственниками или опекунами.

2 вопрос: – Отец платит 12-летнему сыну алименты. Кто имеет право распоряжаться этими средствами:

- а) сын
- б) мама
- в) органы опеки

3 вопрос: – Во дворе школы произошла драка. Максим под давлением своих друзей намеренно обидел Игоря. Вследствие этого Игорь кинулся в драку с друзьями Максима. Сам Максим участия в драке не принимал. Однако инспектор по делам несовершеннолетних привлек его к ответу. В качестве кого?

- а) Организатора
- б) соучастника
- в) подстрекателя

Конкурс 6 «Отгадай кроссворд»

По горизонтали:

1. Противоправное виновное умышленное или неосторожное действие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность (правонарушение).
3. Решение суда после слушания дела (приговор).
6. Нормативный акт, принятый высшим представительным (то есть избранным всем народом) органом государства (закон).
7. Мера воздействия против совершённого преступления (наказание).

По вертикали:

1. Действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности (преступление).
2. Столкновение, серьёзное разногласие сторон (конфликт).
4. Определённый круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения (обязанность).
5. Совокупность обязательных для исполнения норм, установленных государством, регулятор общественных отношений (право).

Конкурс 7 «Сказочный юрист»

Представить творческое выступление любого эпизода из сказки и дать правовую оценку сказки.

1. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц, и лишь благодаря своеобразному вмешательству общественности всё кончается благополучно?

«Красная Шапочка»

2. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано.

«Волк и семеро козлят»

3. В этой сказке речь идёт об искателе приключений, который без хорошей физической подготовки отправился в путешествие с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает.

«Колобок»

4. В этой сказке речь идет о трех братьях близнецах, которые подверглись нападению злого серого разбойника. Мужество и смекалка старшего брата помогли сохранить жизнь и здоровье близнецов «Три поросенка».

5. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить ее на части, но не сумевшим это сделать. В итоге – богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью.

«Курочка Ряба».

Подведение итогов. Награждение грамотами. (Можно придумать и другие призы)

Ведущий.

Итак, друзья, давайте подведем итоги нашей правовой игры, что мы с

Вами узнали и запомнили сегодня, что у каждого человека есть охраняемое государством право на жизнь, свободу, в т.ч. свободу передвижения, право на труд, отдых, жилище, закрепленные в Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и других законах. И всех прошу помнить, что чтобы сохранить добрые отношения в семье и в классе необходимо уважать и соблюдать права других людей. И тогда и у вас всё будет