

Классный час «Так не бывает, в детей не стреляют»-акция «Белый журавлик»

Цель: дать представление о терроризме как о глобальной проблеме, объяснить сущность терроризма, его цели; изучить основы безопасности в ЧС; формировать гражданскую позицию подрастающего поколения.

Задачи:

- 1) формировать гражданскую позицию подрастающего поколения;
- 2) закрепить основные правила поведения в условиях теракта;
- 3) способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;
- 4) развивать эмоциональную сферу учащихся, учить их сопереживанию и состраданию к людскому горю;
- 5) развивать самостоятельность суждений учащихся;

Ход мероприятия:

1.Организационный момент

«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди».

(Бернард Шоу).

- Как вы понимаете эти строки?

2.Слово учителя:

- Ребята, мне хотелось бы начать наше мероприятие с отрывка из стихотворения Анастасии и Юлии Тулгаевых. «Терроризму - нет!»

Все должны на свете очень мирно жить!

Нужно научиться, счастьем дорожить!

Нужно научиться мир наш защищать!

И тогда террору в мире не бывать!

- Сегодня мы обсудим проблемы терроризма в нашем мире, потому что это опасное и страшное явление.

- Итак, что такое терроризм? Что он в себе несет? И как от него защититься? Каждый из вас хотя бы раз слышал о терактах?

3.Понятие терроризма.

Терроризм, террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства,

поджоги, взрывы, захват заложников).

А кто такие террористы? (ответы детей)

Террористы – это люди, которые захватывают в заложники других людей, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.

Часто, жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. За последнее десятилетие, крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления “Норд-Ост”. Сентябрь 2004 года. Город Беслан в республике Северная Осетия.

1 сентября 2004 года группа вооружённых боевиков подъехала к зданию школы № 1. На площадке рядом со школой в этот момент проходила линейка, посвящённая Дню знаний. Стреляя в воздух, террористы загнали в здание школы более 1200 человек — детей, их родителей и родственников, а также сотрудников школы. Загнав заложников в здание, террористы заставили всех сдать фото и видеоаппаратуру, а также мобильные телефоны, которые разбивали. Террористы были вооружены до зубов, они удерживали в заложниках людей в течение 3 дней. После чего сотрудниками ФСБ, МЧС и МВД было принято решение идти на штурм школы.

Учитель: Жертвы

<i>Группа</i>	<i>Погибло</i>
Дети от 1 до 17 лет	186
Учителя / сотрудники школы	17
Сотрудники ЦСН ФСБ	10
Сотрудники МЧС	2
Родственники, гости и друзья учащихся	118
Сотрудники МВД	1
Всего	334

3 сентября отмечается всемирный день солидарности против терроризма. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году ФЗ «О днях воинской славы России» и связана с этими трагическими событиями в Беслане.

5.Теракт в Крокус Сити 22 марта 2024года.

Что вы знаете об этих недавних трагических событиях?

Рассказ учителя.

Вывод: Терроризм несет горе, слезы, материальный ущерб, разрушения, человеческие жертвы. Терроризм во всех его проявлениях и формах представляет собой одну из самых серьезных угроз миру и безопасности. Терроризм – это преступление против человечества.

6. Меры предосторожности.

Терроризм подстерегает нас везде, и поэтому мы должны знать, что делать в критических ситуациях, и уметь предпринимать определенные меры предосторожности.

Конкурс «Опасный предмет».

Задание. Вам нужно определить какие из представленных предметов могут быть взрывными устройствами. И как вы это определили.

- *детская машина*
- *подарок*
- *сотовый телефон*
- *планшет*
- *пакет*
- *мусорная урна с бумагой*

(2 минуты на обсуждение).

Вывод: Мы выяснили, что любой предмет может быть замаскирован под взрывное устройство. А знаете ли вы, как нужно действовать в подобной ситуации?

Конкурс «План действий».

Задание. Каждая команда вытягивает карточку с названием подозрительного предмета и рассказывает свой план действий при обнаружении подозрительного предмета. Объясните, по каким признакам вы определили, что предмет может быть взрывным устройством.

Карточка №1 - Сумка.

Карточка №2 - Подарок.

Карточка №3 – Мусорная урна.

Карточка №4- Детская игрушка.

- Что может указать нам на наличие взрывных устройств:

- брошенные машины,
- присутствие проводов или небольшой антенны,
- непонятные шумы: тиканье часов, щелчки, стуки;
- растяжки из проволоки, ниток, веревки;
- может быть какой-то специфический запах;
- бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, коробки.

Вывод: меры предосторожности:

избегать больших скоплений людей, не приближаться к оставленным в людных местах подозрительным предметам, а в случае находки незамедлительно сообщать взрослым.

- К подозрительным предметам могут относиться даже свистки, авторучки, игрушки и пр., так как очень часто террористы прячут в них бомбы. Естественно нельзя пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место. Нельзя заговаривать с незнакомцами, идти с ними куда-либо, брать у них какие-либо предметы и т.д. Причем, даже дети и женщины могут оказаться террористами.

7. Наши действия в случае опасности.

Если человек случайно оказался в руках террористов, необходимо молча выполнять их требования, не привлекать внимания, не задавать вопросов и даже не смотреть прямо в их глаза. Прежде чем передвинуться или открыть сумочку или пакет, надо спросить разрешения, при стрельбе лечь на пол или спрятаться под стол, сиденье, но никуда не бежать. Если вы ранены, то надо постараться не двигаться, принять удобное положение, остановить по возможности кровотечение с помощью закрутки, повязки или носового платка.

Ребята, многие из вас говорят, что нужно звонить в экстренную службу. А кто знает, номера экстренных служб? (Ответы детей)

Учитель:

Запомните:

112 – телефон единой экстренной службы

11 101 – служба МЧС, пожарная часть

102 – полиция

103– скорая медицинская служба

8. Память людей о жертвах терактов.

1) Учитель читает

стихотворение

Ещё вчера вы были живы

Мечтали, думали, любили. Но

рок судьбы нить разорвал

И молодую жизнь забрал.

Ещё вчера вы обнимали

Отца, мать, брата и сестру

И грудь свободною дышала,

Но, а сегодня вы в раю.

Чем можем вам помочь?

Не знаю.

Но боль сжимает сердце мне.

Я к Богу сердцем призываю

И слёзы душат душу мне.

Но, а сейчас мы с вами вместе

Молитвы, слёзы и слова

Обращены к Нему, а я лишь

Скорблю и помню вас всегда.

Кончая эти строки, плачу

Не холодна слеза моя

Я знаю, вы теперь свободны,

Вас не забудут никогда!

2)Изготовление «Белых Журавликов» - символ памяти о жертвах терактов.