

## Классный час «Дети и холокост»

**Цель:** ознакомить школьников с историческим фактом трагедии Холокоста и фотоматериалами по истории Холокоста;

*Задачи:*

- формирование толерантного сознания и сочувствия к жертвам геноцида;
- воспитание у школьников стремления противостоять насилию и жестокости в современном мире;

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

*Звучит звук колокола.*

**Учитель.**

Что это за звук? Что может означать этот звук? (*дети говорят, что это колокол и раньше он оповещал о каком-то бедствии, например о пожаре*)

*На доске записано слово ХО-ЛО-КОСТ*

#### 2. Основная часть

**Учитель.**

Как похожи эти два слова КО -ЛЮ -КОЛ и ХО -ЛО -КОСТ, наверно они оба оповещают нас о беде. О чём плачет колокол?

«Голод и погромы,  
Гетто вместо дома,  
Смерть родных и близких  
На твоих глазах...  
Дети Холокоста,  
Маленького роста  
Вынесли на слабых,  
Худеньких плечах».

**Учитель: (слайд 1)**

Ребята, сегодня мы будем говорить об очень непростой теме: о Холокосте, о том, кто и когда стал жертвами Холокоста, и подробно остановимся на теме «Дети и Холокост». Посмотрите на доску, что вы видите?

— А что такое Холокост и почему об этом нельзя забывать?

**(слайд 2)**

«Холокост» в переводе с древнегреческого означает «всесожжение», «уничтожение огнем», «жертвоприношение». Впервые этот термин использовал лауреат Нобелевской премии мира писатель Эли Везелькак как символ газовых камер и крематориев лагерей уничтожения.

**(слайд 3)**

1 ноября 2005 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла резолюцию, в которой она постановила, что день 27 января будет ежегодно отмечаться как Международный день памяти жертв Холокоста.

Германия. 30 годы. Фашисты во главе с Гитлером приходят к власти. Ими было принято свыше четырехсот законов, ограничивающих права евреев. Больше всего страдали еврейские дети, которые не понимали, почему немецкие дети не хотят с ними дружить и даже разговаривать. Евреев изгоняли из школ, из университетов. Для детей-евреев были закрыты городские парки. Вдруг выяснилось, что еврейские дети – другие, они стали детьми второго сорта.

**(слайд 4)**

По всей Германии прокатилась волна еврейских погромов, самый крупный из которых, произошедший 9-10 ноября 1938 года, получил название «Хрустальная ночь». Было разрушено 1400 синагог, погибло около 100 евреев, разгромлены еврейские дома и магазины, разбиты стёкла еврейских школ.

**(слайд 5)**

1 сентября 1939 года – началась Вторая мировая война. «Фюрер объявил, что роль евреев в Европе сыграна до конца, и поэтому она завершена. Евреи – это враги и мы принимаем все предосторожности, необходимые во взаимоотношениях с врагами.» После оккупации фашистами Польши, всем евреям, в том числе и детям с блет, было приказано носить белую или желтую повязки с шестиконечной звездой Давида. За появление на улице без повязки евреев убивали на месте.

**(слайд 6)**

Два треугольника – звезда.

Щит праотца. Отца Давида

Избрание – а не обида,

Священный дар, а не беда.

Здесь было горе – горе без счёта.

Жёлтые звёзды – звёзды почёта.

Звёзды униженных, звёзды отверженных,

Вшитые в небо еврейской одежды.

Жёлтые звёзды, звёзды Давида,

горькие слёзы еврейской обиды.

**(слайд 8)**

Евреев стали переселять в особые районы – гетто, где им предстояло теперь жить. Особенно тяжело было детям. Они были обязаны работать, как взрослые, по 14-16 часов в сутки, получая 270 граммов хлеба в день. Однажды во двор домов, где жили рабочие меховой фабрики, въехали грузовики. Взрослые были на фабрике. Полицаи проверяли каждый укромный уголок. Впрочем, дети шли навстречу своим палачам сами: они верили, что их везут на медосмотр. В Кракове их сдали в немецкий

госпиталь, где у одних брали кровь, у других снимали кожу с лица для раненых и обожжённых.

Сколько детей прошло через ужасы, ад и пекло фашистских лагерей смерти. Этот ужас пережили не только дети Варшавы.

Бухенвальд, Трешлинка, Освенцим — В трубах этих лагерей стоял дым от сожжённых детских тел и душ. Этого нельзя забыть.

(слайд 9)

В 1933 — 1945 годах войска фашистской Германии уничтожили около 6 млн. людей только за принадлежность еврейской нации. Такая цифра закреплена в приговорах Нюрнбергского трибунала.

**Учитель.**

В память о евреях – жертвах нацизма воздвигнуты мемориалы и музеи во многих странах и городах мира.

### **3. Заключение**

**Учитель.**

-Давайте подведём итоги нашего мероприятия.

Нет ничего дороже на Земле, чем улыбка ребёнка. Ребёнок улыбается, значит, светит солнце, мирно колосится поле, не звучат взрывы, не горят деревни и города. Что может быть страшнее смерти ребёнка? Смерти бессмысленной и жестокой, смерти от руки взрослого, призванного самой природой защищать и растить дитя.

1. Каждый из нас должен помнить: многое начинается с меня, моих поступков, моих действий.
2. Совершая действия, помни, что ты – Человек!
3. Прислушайся к своему сердцу, загляни себе в душу, посмотри на мир справедливыми глазами и помни, что ты – Человек!
4. Протяни руку не для удара, а для помощи.
5. Радуйся тому, что кто-то может быть тебе за это благодарен.

**Учитель.**

Для того, чтобы ясному солнцу над детством сиять,  
Постарайтесь, друзья, добрым делом свой день начинать,  
Чтоб на деле детей от беды защитить,  
Раньше, чем позовут, надо детству на помощь спешить.  
Дети ищут тепло и любовь на далёком пути.  
Их сегодня спасай – можешь, завтра уже не спасти.  
Чтоб на деле детей от беды защитить,  
Раньше, чем позовут, надо детству на помощь спешить.

Учитель помогает учащимся осознать и прийти к **ВЫВОДУ**:

— Любая теория о превосходстве отдельных рас или народов, о неполноценности других рас и народов рождает нетерпимость, ненависть, жестокость в отношении наций, создает

условия для агрессии и тотального уничтожения.

— Человеческое равнодушие, неумение или нежелание сострадать и сочувствовать, безразличие к чужой боли, жестокости, ущемлению человеческого достоинства и гражданских прав личности или народа в целом могут снова привести нас к Катастрофе.

-Ребята, как вы думаете, нужно ли рассказывать детям, то есть вашим ровесникам, о таких событиях из истории? Нужно ли детям об этом знать?

Ответы детей.

*Дождь стучит за окном,  
Дождь не даёт мне покоя.  
Я не могу забыть...*