

Классный час «Международный день родного языка»

Цель: познакомить ребят с праздником – Международным днем родного языка.

Задачи:

- формировать бережное отношение к родному русскому языку и другим языкам;
- воспитывать гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре;
- воспитывать патриотизм, толерантность;
- развивать речь детей, память, мышление, раскрывать таланты ребят.

Оборудование: презентация, раздаточный материал.

Ход мероприятия.

1. Приветственное слово учителя

День родного языка отмечается ежегодно 21 февраля.

Этот день был учреждён ЮНЕСКО в 1999 году для привлечения внимания к значимости различных языков и традиций.

Цель праздника — поддержка многоязычия и многонациональности, а также признание важности роли национальных языков в сохранении культурного наследия и связи людей с их историей и предками.

В День родного языка учреждения культуры по всей России проводят мероприятия, посвящённые русскому языку и языкам народов, которые проживают на территории страны.

В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека и каждый представляет живое наследие, которое нам надо оберегать.

Ученик 1.

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч...
Он – язык Луны и планет,
Наших спутников и ракет,
На совете
За круглым столом
Разговаривайте на нём:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.

Учитель.

В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален. В России государственным является один язык – русский. Мы должны быть признательны учёным- просветителям, которые создали первый букварь, первый алфавит, первые великие произведения.

Более тысячи лет назад славянские книжники братья **Кирилл и Мефодий** стали авторами первого славянского алфавита.

Ученик 2.

Русский язык.

Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-певучий.
В нем есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки.
Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий язык!

2. Просмотр презентации «Гордость народа – родной язык!»

3. В честь этого замечательного праздника мы проведем с вами Квест-игру по названию «Знай и люби родной язык»

Великий русский язык невозможно представить без пословиц и поговорок.

1). Конкурс «Собери пословицу». Ваша задача – правильно собрать перепутанные части пословиц.

- *От доброго слова язык не усохнет;*
- *Каков разум, таковы и речи;*
- *Ветер горы разрушает, слово народы поднимает;*

2) Конкурс «Доскажи пословицы». Я начну говорить пословицу, а вы договаривайте!

Сначала подумай – (потом говори)

Меньше говори – (больше дела твори)

Что написано пером, (того не вырубишь топором).

Слово - не воробей, вылетит – (не поймаешь)

Делу время, (а потехе час)

Красна птица пером, а человек-(умом)

Грамоте учиться - (всегда пригодится)

Без грамматики не (выучить и математики)

Не спеши языком - (торопись делом)

Слово не воробей, (вылетит не поймаешь)

Слово – серебро - (молчание – золото)

Труд кормит, (а лень портит)

За двумя зайцами погонишься ... (ни одного не поймаешь)

3).Конкурс «Узнай писателя/поэта по портрету»

На слайдах представлены портреты и фотографии разных писателей и поэтов. Попробуйте их узнать.

Пушкин, Жуковский, Толстой, Некрасов, Фет, Пришвин, Тютчев, Есенин.

4).Конкурс «Блиц-опрос»

Сейчас я буду задавать вопросы, связанные с языком и литературой.

1. Что стоит в слове перед корнем? (приставка).
2. Являются ли слова «подводный» и «водитель» однокоренными? (нет)
3. Назовите главного героя сказки «по щучьему велению»? (Емеля).
4. Сколько лет рыбачил старик со старухой у синего моря? (33)
5. Чем заканчивается день и ночь? (мягким знаком).
6. В какой сказке девочку уводят в лес, а возвращается она богатой невестой? («Морозко»)
7. Как называются главные члены предложения? (подлежащее и сказуемое)
8. Кто напечатал 1-ю книгу на Руси ? (И. Федоров)
9. Кто изобрел русский алфавит? (Кирилл, Мефодий)
10. Продолжите крылатую фразу: «Да только воз...» (и ныне там)
11. Как называются в русском языке такие слова как: большой, огромный, гигантский? (синонимы)
12. А как называются такие слова: чёрный – белый? (антонимы)
13. Из какого произведения строки: «одеяло убежало, улетела простыня»? («Мойдодыр» Чуковский)
14. Какой овощ смогли вытянуть только 6 персонажей сказки? (репка)

5).Конкурс «Фразеологизмы»

Сейчас поочередно я буду предлагать каждой команде фразеологизм, ваша задача – его объяснить.

1. в час по чайной ложке (мало)
2. кожа да кости(худой)
3. раз, два и обчелся (мало)
4. вставлять палки в колеса (мешат)
5. куры не клюют (много)
6. зарубить на носу (запомнить)
7. язык проглотить (молчать)

8. повесить голову (печалиться)
9. клевать носом (дремать)
10. рукой подать (близко)
11. во все лопатки (быстро)
12. мастер на все руки (умелец)
13. витать в облаках (мечтать)
14. водить за нос (обманывать)
15. бросать слова на ветер (говорить зря)
16. делать из мухи слона (преувеличивать)
17. считать ворон

6). Конкурс - игра на внимание «Один - много»

Ведущий

- Я называю вам существительное в единственном числе, а вы мне в ответ – во множественном. Команда отвечает хором :

- Нога - ... (ноги)
Рука - ... (руки)
Дуга - ... (дуги)
Мука - ... (нет мн. числа)

Продолжаем дальше:

- Ведро - ... (вёдра)
Бедро - ... (бёдра)
Метро - ... (нет мн. числа)
День - ... (дни)
Пень - ... (пни)
Лень - ... (нет мн. числа)
Цыплёнок - ... (цыплята)
Козлёнок - ... (козлята)

7). Конкурс «Загадки»

1. То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка,
Можешь и нарисовать
Называюсь я(тетрадь)

2. Я люблю прямоту
И сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка.
Угадайте-ка, друзья
Кто же я?....(линейка)

3. Я с собой её ношу,
Не играю, а пишу.
Замечательная штучка
Самопишущая(ручка)

4. Если ты его отточешь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?(карандаш)

5. В узенькой коробке
Ручки, ластик, скрепки, кнопки.
Всё один в себя вобрал
Школьный маленький ...(пенал)

6. В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.
Как тетрадка, невелик
Называюсь я ...(дневник)

7. Хоть не прачка я, друзья,
Стираю старательно я ...(ластик)
- Как называются отгадки? (школьные принадлежности)

8. 33 родных сестрицы
Писаны красавицы
На одной живут странице
И повсюду славятся. (Буквы алфавита)

8).Конкурс «Многозначные слова»

Ведущий: - Я читаю вам загадки, а вы постарайтесь отгадать.

Одна нам ночами на небе сверкает.
Другая на сцене поёт, выступает.
В глубинах морских наша третья живёт.
На ёлке четвёртая есть в Новый год. (звезда)

Первый – нос у поросёнка,
Что визжит ужасно звонко.
В кошельке лежит второй,
Ты беги скорей – открой!
Третий в сказке обитает,
Винни-Пуху помогает (**Пятачок**)

Первая с ниткой всегда неразлучна,
Шить, вышивать им на пару не скучно.
Дружит со шприцем подруга вторая,
Маленьких деток уколом пугая.
Третья на ёлке местечко нашла,
Место листочка она заняла.
Ну, а четвёртая ёжику служит,
С колкой защитницей ёжик не тужит (**игла**)

Первым лиса очень любит гордиться,
Нам он на шапочку может сгодиться.
А вот второй есть у птиц, самолёта:
Очень он нужен им всем для полёта.
Третьим виляют бумажные змеи,
Тянется он за кометой Галлея.
Ну, а четвёртый – тот дружит с расчёской,
На голове он зовётся причёской.
Двочки коль твой дневник украшают,
Пятый тогда у тебя отрастает (**хвост**)

Молодцы, ребята! Вы настоящие знатоки родного языка!

Интересные факты:

Занимательные и неожиданные факты о русском языке, которые вы наверняка не знали:

- Большинство слов с буквой «Ф» в русском языке — заимствованные.
- Пушкин гордился тем, что в «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с буквой «ф» — флот.
- В русском языке есть всего 74 слова, начинающихся с буквы «Й». Но большинство из нас помнит лишь «йод, йог» и город «Йошкар-Ола».
- В русском языке есть слова на «Ы». Это названия российских городов и рек: Ыгыатта, Ыллымах, Ынахсыт, Ыныкчанский, Ытык-кюэль.
- Единственные слова в русском языке с тремя буквами «е» подряд — это длинношеее (и прочие на -шеее, например, криво-, коротко-) и «змееед».
- В русском языке есть слово с уникальной для языка приставкой ко- — закоулок.
- Единственное слово русского языка, которое не имеет корня — вынуть.
- Единственное односложное прилагательное в русском языке — это «злой».
- В Книге рекордов Гиннеса 1993 года самым длинным словом русского языка названо «рентгеноэлектрокардиографического», в издании 2003 года «превысокомногорассмотрительствующий».
- В Грамматическом словаре русского языка А.А. Зализняка издания 2003 самая длинная (в буквах) нарицательная лексема в словарной форме — это прилагательное «частнопредпринимательский». Состоит из 25 букв.
- Самые длинные глаголы — «переосвидетельствоваться», «субстанционализироваться» и «интернационализироваться» (все — 24 буквы);).
- Самые длинные существительные — «человеконенавистничество» и «высокопревосходительство» (по 24 буквы; словоформы -ами — по 26 букв, впрочем, «человеконенавистничество» практически не употребляется в мн. ч.).
- Самые длинные одушевлённые существительные — «одинадцатиклассница» и «делопроизводительница» (по 21 букве, словоформы -ами — по 23 буквы).
- Самое длинное наречие, фиксируемое словарём — «неудовлетворительно» (19 букв).

- Самое длинное междометие, включённое в Грамматический словарь — «физкульт-привет» (15 или 14 букв в зависимости от статуса дефиса)

Вот и подошёл к концу наш праздник, посвящённый Междунар

6. Заповеди речевого этикета.

- 1. Всегда знай, с какой целью и зачем говоришь.*
- 2. Помни, что вежливость- основа речевого поведения.*
- 3. Уважай собеседника, не перебивай его.*
- 4. Если твой собеседник допускает речевые погрешности, старайся очень тактично помочь ему от них избавиться*
- 5. Говори просто, четко, понятно.*
- 6. Не думай, что, употребляя грубые слова, ты кажешься взрослее.*
- 7. Употребляй только те слова, значение которых для тебя совершенно понятно.*

Заключительная часть

Талантливый педагог В. А. Сухомлинский писал: «Слово – тончайшее прикосновение к сердцу; оно может стать и нежным, благоуханным цветком, и острым ножом, ковырнувшем нежную ткань души, и раскаленным железом, и комьями грязи... Мудрое и доброе слово доставляет радость, глупое и злое, необдуманное и бестактное – приносит беду, словом можно убить и оживить, ранить и излечить, ... сотворить улыбку – и вызвать слезы, породить веру в человека - и заронить недоверие».

Действительно, слово – это великая сила. Учитесь, каждый день правильно обращаться со словом, если не хотите остаться слабым звеном в цепи великих государственных свершений.

Сегодня, у нас с вами состоялась очень важная встреча. Мы пришли к выводу, что надо бороться за чистоту родного языка. Чтобы быть достойным гражданином своей страны, нужно сохранять её культуру и традиции, необходимо в совершенстве владеть родным словом. Будем беречь и любить наше русское слово, ведь с него начинается Родина.