

Мероприятие по предупреждению деструктивного поведения

Классный час «Мир моих увлечений»

Цель мероприятия: убедить учащихся в том, что увлечение помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни.

Задачи:

- 2) побуждать детей к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;
- 3) проанализировать плюсы и минусы различных увлечений детей и показать отрицательное влияние некоторых увлечений детей и подростков:
 - пребывание в сети Интернет (может вовлечь в экстремистские группировки и террористические организации);
 - чрезмерное увлечение компьютерными играми (способно оторвать от реального мира, таить много опасностей).

Ход занятия

1. Мир увлечений человека.

Учитель:

- В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого свое хобби. Между прочим, у слова «хобби» достаточно любопытная история. Многие считают, что оно произошло от английского языка, однако корни у него немецкие. Так в 18 веке крестьяне называли детскую игрушечную лошадку. А вот своим современным значением слово «хобби» обязано английскому писателю Лоренсу Стерну, который в конце 18 века опубликовал свой роман «Жизнь и мнения Тристама Шенди». Именно там слово «хобби» использовалось в значении «увлечение».

- Человеку свойственно увлекаться, ведь в мире столько интересного!
- Мир увлечений состоит из ваших интересов. (**Солнышко**)

Это – *рисование*,

Пение

Чтение

Спорт

Лепка, аппликация

Гаджеты

Танцы

Коллекционирование и многое другое

- Увлечение помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Это занятие для души.

2. Увлечения известных людей

Учитель:

1) **А. С. Пушкин**, великий русский поэт, любил историю, рисовал, занимался танцами.

2) Известный русский поэт **А. Блок** с ранних лет вместе с дедом бродил по полям, лесам, болотам, отыскивая растения для ботанической коллекции. А первое увлечение А. Блока сочинительством переросло позже в литературную деятельность. Поэт ещё в 5 лет пытался сочинить примерно такие стихи:

*Зая серый, зая милый, я тебя люблю,
Для тебя-то в огороде я капусту и коплю.*

3) **Петр I** был страстным нумизматом. Он собрал большое количество монет.

4) Знаменитый академик **Ферсман** и ученый **Альберт Боковиков** собирали камни.

5) **Леонид Якубович**, знаменитый телеведущий, увлёкся небом. После телевизионного шоу, где звёздам предлагалось летать на самолётах, он не может отказать себе в удовольствии посидеть за штурвалом самолета.

б) **В. В. Путин**, президент России, занимается восточными единоборствами.

Говоря об увлечении, хобби, необходимо сказать о коллекционировании. Люди коллекционируют разные предметы. На доске слова:

*филателисты - марки,
филуменисты – спичечные этикетки,
филокартисты - открытки,
нумизматы – монеты,
филотаймисты – коллекционеры календарей,
букинисты – коллекционеры книг.*

3. Увлечение детей (беседа)

Учитель:

-А чем увлекаетесь вы? Расскажите о своих занятиях интересным для вас делом.

(Рассматривание коллекции камней, собранной одним из учеников. Рассматривание коллекции денег, принесённой учителем.)

4. Обсуждение вредных увлечений.

Учитель:

-Ребята, мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нем можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного. А как вы считаете, есть в мире вредные увлечения? И как вы относитесь к людям, которые стали жертвами таких увлечений?

Примерные ответы детей:

- Некоторые увлекаются курением, алкоголизмом, наркотиками.

- Жертвы этих увлечений вызывают жалость, сочувствие, потому что губят свою жизнь.
- Действительно, каждый человек чем-либо увлекается. Если это увлечение не мешает другим людям и не вредит самому человеку, то оно достойно уважения. Увлечения несут в себе как положительное, так и отрицательное.

Учитель:

-Вред приносит также и чрезмерное увлечение компьютером. Как выдумаете, в чём его вред?

- У кого есть телефоны – поднимите правую руку, у кого – дома есть компьютер – поднимите левую руку. Сколько времени вы проводите за телефоном?

Пребывание в Интернете может быть опасным, а компьютерные игры «затягивают» человека в виртуальный мир.

5.Игра «Угадай хобби»

Учитель:

-Сейчас мы поиграем в игру. Разбиваем на 2 команды.

-Я загадываю слово, которое обозначает какое-нибудь увлечение. За каждый правильный ответ вы получаете жетон.

1. Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. (*Хоккей*)
2. Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. (*Туризм*)
3. Поиски, отслеживание зверей, птиц с ружьём или фотоаппаратом. (*Охота*)
4. Рыбная ловля. (*Рыбалка*)
5. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. (*Футбол*)
6. Человек, который коллекционирует марки (филателист)
7. Коллекционирование монет (Нумизматика)
8. Стеклоанное помещение для содержания ящериц и змей. (*Террариум*)
9. Что коллекционируют филокартисты? (*Открытки*)
10. Коллекционирование открыток (филокартизм)

6. Заключение.

Учитель:

-На этом наш классный час подошёл к концу. Я надеюсь, что для каждого из вас он не прошёл даром. Как вы считаете, как найти своё увлечение, если его ещё нет?

-Для того, чтобы найти своё хобби, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг: приобрести первую марку, сочинить первую строчку, набросить первую петельку на спицах. Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе. Ведь жизнь увлечённого человека гораздо богаче, интереснее, красочнее.