

Классный час "Права человека"

Цель: формировать знания о правах человека, о правах и обязанностях учащихся.

Задачи:

ознакомить уч-ся с Международными документами по правам человека, Международной организацией ООН;

воспитывать у детей чувства человеческого достоинства, толерантности, взаимопонимания и равенства.

Ход урока

1. Организационный момент. Активизация интереса детей.

Игра "Меня зовут... Я люблю..."

- Меня зовут Я люблю путешествовать по разным городам и знакомиться с ними.

(Дети называют своё имя и говорят, что они любят в жизни)

2. Календарь правовых дат

2001 – 2010 гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты.

1 июня – Международный день защиты детей.

4 июня - Международный день детей – жертв агрессии.

24 октября – День Организации Объединённых наций.

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка.

10 декабря – День прав человека.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

-Итак, 10 декабря отмечается День прав человека. Почему эта дата значимая в жизни каждого человека? На этот вопрос мы сегодня постараемся найти ответ.

-Что такое "декларация", «конвенция», когда и почему они появились, какие бывают права у человека, организация "ООН", Конституция РФ. Об этом мы сегодня и поговорим на уроке.

3. Беседа "Права человека: Всеобщая декларация прав человека".

- Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковые внешности, у каждого человека есть что-то своё, что отличает от остальных людей. Но мы понимаем друг друга, у нас есть что-то общее. Общее – это права.

Права человека есть у всех людей.

- А что такое права?

(Права человека – охраняемая и обеспечиваемая государством возможность что-то делать, осуществлять то, что разрешено законом и соответствует природе человека).

- Права никто не даёт, человек получает их от рождения. Все мы люди, все равны, а значит у нас у всех одинаковые, равные права.

Все основные права записаны в документе - Всеобщая декларация прав человека.

- Что такое декларация?

(Декларация – международно-правовой документ, в котором провозглашаются какие-либо принципы. Являются лишь рекомендациями, пожеланиями.)

- Одним из направлений деятельности ООН является защита прав человека. Поэтому в 1948 году ООН был принят очень важный документ - Всеобщая декларация прав человека (табличка).

В ней были названы важнейшие права и свободы, которые должны принадлежать каждому человеку только потому, что он – человек.

4. Знакомство с Организацией Объединённых Наций.

- Что такое нация? *(Исторически сложившаяся общность людей, живущих на одной территории, имеющих свой язык, свою культуру, свой национальный характер.)*

- О чём вам говорит год 1945?

- Только что закончилась Великая Отечественная война – Вторая мировая война.

В ходе этой войны фашизмом были истреблены миллионы людей, на оккупированной им территории были ликвидированы права человека, права целых народов. Чтобы восстановить свободу и независимость, права народов, поработанных фашизмом, и была в 1945 году создана Организация Объединённых Наций (ООН) (табличка).

25 октября - День Организации Объединённых наций. Главная цель этой организации – поддержать мир во всём мире.

Центр ООН находится в Соединённых Штатах Америки, в городе Вашингтоне. Каждый год сюда съезжаются представители всех стран-членов ООН. Они обсуждают самые важные вопросы, связанные с защитой мира на Земле, развитию дружеских отношений между народами.

5. Конвенция о правах ребёнка.

(слайд презентации)

6. Конституция РФ и права человека.

(слайд презентации)

7. Модель “Солнышко”

- Сегодня нашу встречу с вами на уроке освещает солнышко. И не случайно.

- Какое значение имеет солнышко для всех жителей нашей планеты? *(Ответы детей).*

- И сегодня это доброе и ласковое солнышко поможет нам понять, что же самое важное для человека, что он должен ценить и беречь...

- Как вы думаете, что для нас является самым ценным, самым дорогим? *(Открывается лучик со словом “жизнь”)*

Вывод: человек имеет право на жизнь.

- Не менее важным, подсказывает солнышко, является ... *(здоровье)*

Вывод: человек имеет право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

- Без чего человек не может быть по-настоящему счастлив? *(Без семьи, без друзей; открывается слово “семья”)*

Вывод: каждый человек вправе иметь семью, жить в семье.

- Что же ещё является значимым для человека? (*Родина*).

Люди во все времена, не жалея жизни, здоровья, сражались за свою родину, защищали её.

Вывод: человек имеет право быть гражданином своей страны.

- Как вы понимаете слова “честь и достоинство”?

Вывод: человек имеет право на защиту чести и достоинства.

- Открываем последний лучик, читаем слово “мир”.

- Почему мир является одним из важнейших условий для жизни человека?

Да, действительно, война может лишить человека всего, включая его жизнь. Поэтому уважающие себя народы заботятся о сохранении мира на Земле. Так появилась Организация Объединённых Наций (*табличка*).

8. Игра «Права литературных героев».

(слайды презентации)

9. «Не бывает прав без обязанностей»

(слайд презентации)

10. Заполнение таблицы.

Кроме перечисленных прав, государства – участники конвенции обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, унижающим человеческое достоинство видам обращения и наказания (ст. 37).

- Давайте определим, какого человека мы называем злым, жестоким, а какого – добрым.

Добрый человек	Злой, жестокий человек
добродушный	грубый
справедливый	агрессивный
заботливый	задиристый
внимательный	хладнокровный
отзывчивый	бездушный

11. Игра «Ладшки»

Дети обводят свою руку. На пальчиках пишут свои хорошие качества, а на ладошке то качество, от которого они хотели бы избавиться, за которое бывает стыдно.

12. Итог урока.

- Что нового вы узнали сегодня на уроке? Что вас заставило задуматься?

Раздаю памятки для учащихся «Права, которые у меня есть».

Памятка для учащихся.

У меня есть:

Право на имя, отчество и фамилию;

Право знать своих родителей, совместно с ними проживать;

Право на заботу и воспитание;

Право на общение со своими родителями, бабушками, дедушками, братьями и сестрами;

Право на защиту и воспитании;

Право выражать свое мнение;

Право на уважение человеческого достоинства;

Право на защиту своих прав и законных интересов;

Право на личное имущество, на получения содержания от родителей.