

Выступление на родительском собрании

Тема: «Ваш ребенок в школе и дома»

Уважаемые родители, давайте сегодня поговорим о ваших детях, о том, какую роль в их воспитании играет семья и школа, так как семья и школа — это два социальных института, от согласованности действий, которых зависит эффективность процесса воспитания.

Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники, делясь с детьми добротой, опытом, знаниями.

Взаимоотношения семьи и школы важны не только в первые годы пребывания ребенка в школе, когда он еще не приобрел нужной способности к самоуправлению своими чувствами и поведением. Актуальными они остаются и в старшем возрасте, ведь именно в школе у ребенка появляется шанс для самовыражения.

У школы **три** задачи: *воспитание, обучение, просветительство*. Школа может помочь иногда при решении многих вопросов воспитания. Но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно **семья** является самым мощным средством в формировании личности.

Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых, объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей.

Самое главное для ребенка — чтобы его любили таким, какой он есть.

Есть много разновидностей любви:

- любовь умиления;
- любовь деспотическая;
- любовь откупа.

Вернемся к нашим недостаткам, которые встречаются в воспитании.

Любовь умиления - самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. К чему

она может привести? Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия “можно”, “нельзя”, “надо”. Ему кажется, что ему все можно. Он не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться, потому что не видит людей и не чувствует сердцем, что у тех, кто его окружает, есть свои желания, свои потребности, свой духовный мир. У него складывается твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость родителям и другим людям уже тем, что он просто живет на свете.

Вторая разновидность - *деспотическая любовь*. Эта форма — одна из причин того, что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность. В обстановке деспотического самодурства, мелочных придирок, постоянных упреков человек ожесточается. Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренний мир, силы, желания быть хорошим.

Нужно уважать детское желание быть хорошим и помнить, что ребенок — такой же человек, как и взрослые люди, его душа явно протестует, когда кто-то пытается сделать его игрушкой своего произвола.

Третья разновидность - *любовь откупа*. Она состоит в том, что родительский долг заключается в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отдалённое забором от общественных обязанностей. Если в такой семье ни один родитель не уделяет достаточно внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты, убожества. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно незнакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие.

Какой же должна быть подлинная родительская любовь?

Каким вырастет ребенок, во многом зависит от родителей, какое он занимает положение в семье.

Благополучное, когда семья проявляет разумную заботу о ребенке с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он уважает других.

Неблагополучное, когда он баловень семьи, а затем нередко — деспот семьи, либо изгой и растет как сорная трава, либо он — “квартирант”.

Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации, как нужно вести себя, даем им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. Может быть, наши поступки не всегда

соответствуют тому, о чем мы говорим? Дети-свидетели. А может они учатся жить у жизни.

Игра “Закончи предложение”.

1. Ребенка постоянно критикуют, он учится ... *(ненавидеть)*.
2. Ребенок живет во вражде, он учится... *(быть агрессивным)*.
3. Ребенок живет в упреках, он учится... *(жить с чувством вины)*.
4. Ребенок растет в терпимости, он учится... *(понимать других)*.
5. Ребенка хвалят, он учится ... *(быть благородным)*.
6. Ребенок растет в честности, он учится ... *(быть справедливым)*.
7. Ребенок растет в безопасности, он учится ... *(верить в людей)*.
8. Ребенка поддерживают, он учится ... *(ценить себя)*.
9. Ребенка высмеивают, он учится ... *(быть замкнутым)*.
10. Живет в понимании и дружбе, он учится ... *(находить любовь в мире)*.

У нас у всех есть возможность выбора. Но именно от вас зависит каким вырастет ваш ребенок. Школа - что-то скорректирует, но мы лепим из того, что уже замешано. Реальные поступки - вот что формирует поведение ребенка, а не слова и нравоучения.

В толковом словаре под редакцией С.И. Ожегова сказано, что воспитанный человек - это человек, который умеет хорошо вести себя. Кого мы считаем воспитанным? Можно ли каждого человека считать воспитанным, образованным и культурным? Образованность сама по себе не предопределяет воспитанность, хотя и создает для нее благоприятные условия.

Воспитанность человека, его хорошие манеры, его уважение к другим, людям и к самому себе начинается в детстве. Ребенок чрезвычайно подражателен и усваивает те модели поведения, которые в нем закладывает его семья.

Если изо дня в день ребенок наблюдает хамство и грубость, обман и безразличие, двурушничество и хамелеонство, если родители ослеплены жадной наживы и ради этого не посядут ничем, если ребенок учится в семье рисовать жизнь только черными красками, как бы ни старались школа и педагоги — помочь такому ребенку жить по законам добра трудно.

Семья должна учить ребенка не только законам человеческого существования, но и законам совместного проживания. Ребенок должен знать, когда можно и нужно включать и выключать музыку в доме, как вести себя в общественных местах, как вести разговор с незнакомым человеком, как вести себя в транспорте и т.д.

Дискуссия по ситуациям, приведенным классным руководителем

Работа с памяткой для родителей и обсуждение ее.

Ситуация 1

Всем классом учащиеся выехали на природу. Они играли, пели песни, обсуждали дела класса, строили планы на будущий год. Наконец наступило время еды. Все ребята расположились на поляне, разложили свои запасы. Две девочки встали и отошли от класса, укрылись в тени деревьев и стали есть вдвоем. На приглашение учителя и ребят принять участие в общей трапезе ответили отказом...

Ситуация 2

На контрольной работе мальчик добросовестно заглядывал через плечо в тетрадь своего соседа. Учитель это видел, но не одергивал списывающего ученика.

Результатом контрольной работы стала “двойка”. Ученик же, у которого мальчик списывал, получил “пять”. Подросток, который списывал, сравнил свою работу с работой одноклассника и заявил, что ему учитель несправедливо ставит отметки...

Ситуация 3

На остановке стоит семья. Подъезжает автобус, родители спешат подойти поближе к транспорту. В это время подходит старушка и спрашивает, как ей попасть на какую-то улицу. Сын начинает объяснять.

Родители нетерпеливо его зовут, он продолжает объяснять. В это время автобус уходит, и родители начинают вдвоем ругать своего сына...

Ситуация 4

Ребенок приводит в дом своих друзей, но родители бесцеремонно выставляют их за дверь. Когда ребенок начинает выяснять, почему они это сделали, родители заявляют, что в дом нужно приводить только тех детей, которых они считают ему равной для дружбы...

Ситуация 5

Ребенок замечен во многих неблагоприятных поступках. Об этом родителям говорят и взрослые, и дети. Родители отвергают все обвинения в адрес своего ребенка. Когда удастся доказать правдивость всех фактов, родители начинают обвинять школу, учителей, друзей ребенка...

А теперь послушайте, что мы обычно говорим своим детям и представьте себя в роли детей:

До школы:

6-55 Вставай или ты снова опоздаешь в школу!

7.14 Ты должен съесть что-нибудь на завтрак.

7.16 Ты выглядишь дико. Надень что-нибудь приличное.

После школы:

5.42 Ты забыл вынести мусор. Из-за тебя мы по уши в грязи

6.02 Иди ужинать, почему я должна звать тебя сто раз!

7.08 Здесь пора убираться. Что за комната. Позор! Здесь некому прислуживать за тобой!

И так в течение дня.

Если бы вы были ребенком и ваши родители сказали бы вам это сейчас, как бы вы себя чувствовали? И после такой негативной информации как бы вы относились к своему дому, своей семье?

Законы семьи

Чтобы воспитание ребенка было правильным, надо чтобы в семье были и действовали *законы семьи*. На доске зашифрованные законы. Я предлагаю вам сформулировать каждый. Их всего четыре:

1. Закон единства требования отца и матери.
2. Закон значимости похвалы для ребенка.
3. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.
4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Если эти законы в семье сохраняются, если отец и мать оптимисты и друзья своего ребенка, значит, он состоится как человек и как личность.

Несколько советов.

1. Относитесь к ребенку как к самому дорогому гостю.
2. Боритесь с раздражением.
3. *Мой дом - моя крепость* - это должны чувствовать дети.
4. Чаще произносите слова “Это семейное правило” чтобы предотвратить споры и ссоры. Семейные правила могут поддержать авторитет родителей и поведенческие нормы.
5. В правовом деле есть пятая поправка, которая гласит “ Вы не обязаны свидетельствовать против себя”. Не забывайте это право пятой поправки в домашнем кодексе, когда в чем-то подозреваете детей. Ребенок оказывается в ситуации, когда признание несет за собой суровое наказание. Это создает чудовищный соблазн - солгать. Помните, что порой достаточным наказанием для ребенка будет сказать вам правду и признать свою вину. Тут речь идет не о серьезном проступке, конечно.
6. Используйте прием “Удаление с поля”. Это очень короткое наказание - цель которого - прервать несносное поведение или показать, что какое-то действие неприемлемо. “Посиди три минуты на табуретке в коридоре” Поставьте таймер и пусть он отсчитывает время. Не поучайте его в это время, пусть останется наедине с собой и подумает.

Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей

1. Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.
3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребенку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.
4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребенка.

5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.

6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребенка. Помните, что поведение — это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

В наше стремительное время родители все меньше времени находят на общение с детьми, тем более на совместное проведение свободного времени. Из средств материального семейного бюджета мы все больше и больше средств расходуем на питание, одежду, обучение, развлечения детей. А если рассмотреть затраты свободного времени на детей, то окажется, что наши наследники испытывают значительный дефицит родительского общения.

Среди "трех важных жизненных желаний" подростки называют такие:

- съездить с родителями вместе на отдых;
- сходить в какое-нибудь интересное место;
- поговорить с родителями по душам;
- лучше понимать друг друга;
- мечтаю, что буду с родителями в хороших отношениях.

2. Работа родителей в группах.

Родители, объединившись в 3 группы, обсуждают вопросы:

Какие выводы для себя можно сделать, прослушав сообщения?

Что является важным в нашем общении с детьми? Что необходимо изменить в этом общении?

Какие мероприятия по организации семейного отдыха возможны и необходимы в классе? Когда и как их организовать? Кому поручить их организацию?

3. Рекомендации родителям.

Больше внимания уделяйте общению с детьми.

Меньше ругайте своих детей, старайтесь видеть их успехи, акцент делайте на положительное начало в их действиях, поступках, поведении.

Вместе с детьми отдыхайте на природе.

Организовывайте семейный выход класса в театр, музей, выставки, на природу.

В наше современное время высоких технологий и компьютеризации человек не может обойтись без такого источника информации как книга. Однако у учащихся к 4 классу интерес к чтению начинает падать. Соответственно, падает и техника чтения, не пополняется словарный запас, пропадает любовь к книге. Всё это рано или поздно сказывается на результатах обучения. Ведь умение читать бегло, понимать прочитанное необходимо при изучении как гуманитарных, так и точных наук. Замедление процесса чтения, падение интереса к нему приводит и к замедлению развития интеллекта.

Желание читать, стойкий интерес к чтению закладывается в семье. Если дома чтение, обсуждение прочитанного, совместные походы в книжные магазины стали привычными с самого детства, это станет для ребёнка нормой повседневной жизни.

Даже и не стоит строить предположения, что ваши сын или дочь не способны меняться. Ещё как способны! Дома они одни, а в школе - совсем другие. Вас никогда не удивляло, как легко мы верим своему ребенку? Мы перестаем слушать всех и вся ради правдивых и не очень сообщений своего чада.

И сколько таких ситуаций: сын разбил с одноклассником окно. Что мы кричим учителю? Конечно, это не он! Его научили эти дрянные мальчишки из 5-Б! Сам бы он не додумался!

Ещё как бы додумался... и другим бы подсказал. Но нет, мы кидаемся защищать того, кто провинился больше всего. Получается, как в сказке про лису и волка: "Битый небитого везет".

Поведение детей в школе отличается от поведенческой реакции дома

В школе ребенок общается с ровесниками, такими же энергичными, резвыми и задиристыми, как и он сам. Здесь ребенок - в своей стихии, он среди равных. Над ним не довлеет ваше родительское начало. И что интересно, не зависимо от возраста (5-18 лет), у ребенка включается эффект "ролевой игры". В этой загадочной игре роли уже распределены: учитель следит за порядком, дети - могут позволить себе побаловаться. Учитель один - детей много.

В момент урока, например, можно часто наблюдать последствия "ролевых игр", в которые невольно вовлекается и учитель. Принадлежность к группе меняет человека, это относится не только к детям, но и ко взрослым тоже. Достаточно убрать сдерживающий фактор, как мы отдаемся общности и начинаем противопоставлять себя к кому-то другому - начальнику, директору. Нам уже не так страшно, потому что нас много.

Почему-то сейчас стало возможным забывать, что дети - это тоже люди. Маленькие, но люди, со всеми свойственными людям слабостями и недостатками. Каждый маленький человечек - это яркая индивидуальность с положительными и отрицательными чертами. И в вашем ребенке может проявиться лень, агрессия, злость или гнев, рассеянность. Потому что и ваш ребенок - ЧЕЛОВЕК. И это прекрасно!

Поведение детей дома...

отлично от поведения в школе. Поэтому родителям даже самых смиренных и самых усидчивых ребят и девчонок стоит хотя бы иногда интересоваться у учителя, как их чадо ведет себя на уроках и переменах.

И не стоит сразу бросаться на педагога со словами: "Мой ребенок - не такой! Он знает, как мне **дома помогает!** И стирает, и гладит, и посуду моет!"

Ключевая фраза здесь "дома помогает". Да-да, уважаемые родители, именно дома. Дома у ребенка нет поддержки сверстников, ребенок знает, что зависим от вас. Даже маленький первоклассник очень скоро начинает понимать, что доверием родителей можно злоупотреблять. Поверьте, каждый школьник хотя бы раз пользовался этим в своей жизни. Да просто вспомните себя в детстве. Всегда ли вы говорили своим родителям правду?

Ответьте себе, положив руку на сердце... И воспоминания не заставят вас ждать.

А теперь подумайте: если ребенок дорос до того возраста, когда он "без замочки" может сказать неправду взрослому человеку или просто что-то утаить, во избежание наказания, то почему вы решили, что именно вам ребенок скажет правду?

Главное во всем этом, понять своего сына или дочь. Постоянно интересоваться их школьной жизнью, ведь в школе ребенок проводит большую часть своего времени. А еще лучше, не вступая в конфликт с преподавателем, уточнить, что именно нужно ребенку в том или ином случае. Ведь, как это не прискорбно, но учитель знает наших детей порою значительно лучше нас.

Подружитесь с педагогами школы, где учится ваш ребенок. И тогда дверь "домика для второго "я" будет открыта и для вас.

Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей

1. Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.
3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребенку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.
4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребенка.
5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.
6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребенка. Помните, что поведение — это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей

1. Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.
3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребенку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.
4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребенка.
5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.

6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребенка. Помните, что поведение — это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!