

«Прощай, Азбука»

Цель:

обобщить знания учащихся, полученные на уроках русского языка, развивать интерес, логическое мышление, память учащихся, воспитывать любовь к чтению, доброжелательные отношения между детьми, родителями, учителями.

Музыка звучит (фанфары)

Учитель:

1 класс-это первая в жизни оценка!

Это шумная, радостная переменка!

Знают девочки в классе и знают мальчишки

1 класс - это первая школьная книжка!

В жизни все начинается с малого: с зернышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – азбуки.

Праздник у нас необычный – единственный, который никогда не повторится. Мы посвящаем его удивительной книге – Азбуке.

14 марта этого года отмечалось 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574).

Азбука и букварь – одни из самых первых и важных книг в жизни каждого из нас: они возвращают в детство. С первых букв «Азбуки» мы учились понимать родной язык, познавать природу, любить Родину. И много лет учит она читать детей. И наших детей азбука научила читать. Дадим слово уже читающим первоклассникам.

Соня:

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку, трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

Сева:

Раньше мамы нам читали,

Про зайчат и про лису,

А теперь читаем сами

Про планеты и луну.

Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету,
Двадцать первого столетия дети,
Мы освоим сайты в Интернете!

Исполняется песня «Азбука».

Учитель: Соня, прочитай, пожалуйста, **пословицы**, что записаны на доске?

"Чтение — лучшее учение!"

Чтение – к мудрости движение.

Читайте – и вам откроется целый мир”

Молодец! Ребята, каждый день вы узнавали что-то новое, совершали путешествия в волшебный мир букв и звуков, делали открытия. Давайте расскажем, покажем нашим гостям, чему мы научились за эти месяцы.

Учитель:

Ребята, но мы не можем начать наш праздник без главной героини – Азбуки, давайте её позовём:

- Крикнем дружно мы, друзья,
- Азбука, мы ждём тебя!

Дети зовут

(В зал входит Азбука) МУЗЫКА (выходит старшеклассница в костюме Азбуки)

Азбука: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!

Учитель:

Здравствуй дорогая наша Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике. Сегодня ты почётная гостья.

Азбука: Вы меня узнали? Да, я – Королева Азбука. А все буквы, с которыми вы познакомились на уроках – мои подданные. А кстати, кто-нибудь знает, откуда взялось мое имя? Прислушайтесь! Какое красивое имя – Азбука! Так что же оно означает? *(Дети дают ответ).*

Давным-давно у наших предков алфавит открывала буква «А», но называлась она тогда иначе – «Аз». Вторая буква, так похожая на современную «Б», называлась «Буки». «Аз» и «Буки» - вот и получилась «азбука».

Азбука

Только в школу вы пришли - встретила я с вами
Дни тихонько потекли, стали мы друзьями!
Я учила буквам вас, и письму и чтению
Дружбе крепкой и труду, а еще терпению!
Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать!
Очень грамотными стали, поумнели, подросли!

И хочу сказать сейчас: «Рада я, друзья за вас!»

Учитель: Спасибо, Азбука, что ты пришла к нам на праздник. А наши ребята приготовили тебе стихи.

Сева:

Я с этой книжкой в первый раз
Пришёл в свой первый, светлый класс,
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

Соня:

Нас сегодня не узнать:
Стали бойко мы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, подросли
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

Азбука: Ребята, я очень рада, что вы повзрослели, поумнели. Я пришла с заданиями, посмотрю и послушаю, чему вы научились в 1 классе? Много ли нового узнали?

Учитель: «Азбука ты будешь довольна.

Задание : Угадай букву

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)
2. В этой букве нет угла - до того она кругла.
До того она кругла - укатиться бы могла. (О)
3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)
4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)
5. Палочка и палочка, между ними галочка.
И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)
6. Эта буква на параде
Впереди других стоит,
Возглавляет алфавит.
Что это за буква? (А)
7. Эта буква не простая,

Голос краток и сердит,
Потому что запятая
На ее плечах сидит. (Й)
8. В алфавите она третья.
Сразу ты ее заметишь.
Что же это за вертушка,
Ванька-встанька, веселушка? (В)

Исполняют песню «АЛФАВИТ»

Азбука: Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились. А теперь я хочу проверить, насколько хорошо вы умеете отгадывать загадки.

Задание Отгадай загадку.

1. На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны. (*глобус*)
2. Если ты меня отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Это просто! 9 (*карандаш*)
3. Разноцветные сестрицы,
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым. (*кисть и краски*)
4. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю. (*линейка*)
5. Хоть не прачка я, друзья,
Стираю я старательно.
Если мне работу дашь –
Зря трудился карандаш. (*резинка или ластик*)
6. В чёрном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Этот заяц белый*МЕЛ*

Учитель:

Молодцы ребята, Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Я, НЕ Я»!

Игра «Я, не я!»

Утром рано кто проснулся? (Я)
Вместе с солнцем улыбнулся? (Я)
Застелил свою кроватку?
Сделал быстро физзарядку?
Начал в школу собираться?
Кто не хочет умываться?
Тут грязнули есть? Да нет.
Вы ошиблись, дав ответ!
Продолжается игра.
Кто послушный мальчик?
Ну. А девичья семья почему кричала –Я?
Снова ушки на макушке.
Кто сложил свои игрушки?
Кто полил цветы и грядки?
Кто стреляет из рогатки?
Нет, ребята, не годится
Из рогатки бить по птицам!
Вы ошиблись, я-то знаю,
Потому я продолжаю!
Кто наводит чистоту?
Очень любит доброту?
Замечательно, ребята,

Азбука: Я за всех вас очень рада!

Конечно, нужно быть трудолюбивыми, опрятными и, конечно, добрыми людьми!

Сценки

1. «Оля учит буквы»

Автор Старшая сестра учит младшую читать. Оленька выучила все буквы, а читать не может, не получается. Никак не складываются буквы в слова.

Ст. сестра: - Что тут написано, Оленька?

Мл. сестра : - Не знаю.

Ст. сестра: -Это какая буква?

Мл. сестра: - «А».

Ст. сестра: - Молодец. А это?

Мл. сестра: - «У».

Ст. сестра: - А вместе?

Мл. сестра: - Не знаю.

Ст. сестра: - Ну как же не знаешь? Это «А», а это «У». А если их сложить, что получается?

Мл. сестра: - Не знаю.

Ст. сестра: - А ты подумай.

Мл. сестра: - Я думаю.

Ст. сестра: - Ну и что?

Мл. сестра: - Не знаю.

Ст. сестра: – Ну, вот что. Представь себе, что ты заблудилась в лесу. Как ты тогда станешь кричать?

Мл. сестра: (немного подумала): - Если я заблужусь в лесу, я буду кричать: «Мама!».

Сценка 2.

1 ученик: - Ты все решил?

2 ученик: - Нет, сдал пустой листок.

1 ученик: - Я тоже!

2 ученик: - Ты, что! А вдруг учитель подумает, что мы друг у друга списали.

Сценка 3.

Лена: – Оля, дай мне, пожалуйста, твою ручку.

Оля: - А почему ты не хочешь писать своей?

Лена: - Так она допускает много ошибок.

Учитель: (Читают родители)

Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

Задание «Отгадай героя сказки»

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её? *(Красная Шапочка)*

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? *(Буратино)*

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

И называется.... *(«Три поросёнка»)*

Удивляется народ: едет печка, дым идёт,
А Емеля на печи ест большие калачи!
Чай сам наливается по его хотению,
А сказка называется... **(«По шучьему велению»)**

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!

Название этой книжки... **(«Маша и медведь»)**

Было яичко у нас золотое,
А осталось лукошко пустое...

Плачет дед, плачет баба,

Но их утешает... **(«Курочка Ряба»)**

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый **(Чебурашка)**

Укатился он из дома

По дороге незнакомой...

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный, говорливый, простодушный

И румяный... **(Колобок)**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор ... **(Айболит)**

Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто это такая? Кто тут подскажет? **(Золушка)**

Игра с родителями «Собери слово»

Двум ребятам выдаются одинаковые наборы карточек с буквами. Кто быстрее соберёт слово «ДРУЖБА» (Родители помогают)

Азбука: Ребята, я приготовила для вас подарки. Ой, а где же они? Видно я их по дороге потеряла. Пойду, поищу.

Подарки. (Сценка бабушка Яга)

(Шум летящей бабы Яги)

Баба-Яга:

Что такое? Почему? Ничего я не пойму.

Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас! *(стучит метлой)*

Унды-фунды, гунды-гей!

Кончись, праздник, поскорей!

Ха-ха-ха!

Вот и тихо! Вот и хорошо!

Вот вам и праздник!

И никто вас не найдёт!

Ах, как мои ноженьки устали с дороги...

Ох и старая я стала, надо отдохнуть.

Азбука: *(Заходит в зал)* Кто веселье прекратил?
Кто музыку остановил?

Дети: Баба-Яга.

Азбука: Ах она, злющая!

Ах она, старая!

Давайте её накажем?

Она плясать не любит. А мы её заставим.

Раз, два, три, ну-ка, бабушка, пляши!

(МУЗЫКА) *(Баба-Яга пляшет)*

Баба-Яга: Ох, плясать я не могу. Ох, сейчас я упаду.

Расколдуй меня скорей.

Буду, буду я добрей.

Азбука: Раз, два, три! Музыка, замри!

Баба-Яга: Простите меня, ребята, пожалуйста.....

Азбука: Простим?

Баба-Яга: Азбука, а ты что здесь делаешь?

Азбука (с сундучком): Пришла к ребятам на праздник, посмотреть как они повзрослели и поумнели.

Баба-Яга: А что умные что-ли такие? Сейчас проверю! У меня здесь стишочки есть с ошибками. Вот проверю я ребят, найдут ли они ошибки?

1. Тает снег, бежит ручей.

На ветвях полно **в**рачей. *(грачей)*

2. Синее море перед нами,

Летают **м**айки над волнами. *(чайки)*

3. Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.
Но зато ему потом
На крючок попался **дом**. (сом)

4. Спят ночами **утки**.

В конуре иль будке. (*Не утки, а собаки спят в конуре*).

5. Весною из берлоги.

Выходят носороги. (*Не носороги, а медведи*).

6. Воют волками метели.

В зимнем месяце **апреле**. (*Апрель не зимний месяц*).

7. Хорошо в футбол играем,

Шайбы часто забиваем. (*Не шайбы, а мячи*).

Баба-Яга: Ой и правда молодцы!!!! Не зря в школу ходят!!!

Баба-Яга: Азбука, а что ты принесла в сундучке?

Азбука: Подарки детям.

Баба-Яга: (*заглядывает в сундук*) Ну и подарки! Вот у меня подарки есть, что не можно глаз отвести. Я их вам сейчас покажу. (*Достаёт из мешка свои подарки*). Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была (*показывает, платье всё в дырках*). Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребят жарить (*спохватывается, машет руками*). Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот если б её почистить, то можно смотреться в зеркало. Нравятся вам мои подарки?

Дети: Нет

Баба-Яга: Один раз хотела доброй быть, да и то не угодила!

ИГРА «Кто правильно соберет портфель в школу»

Азбука: Ладно, Баба-Яга, давай лучше ребятам подарки дарить.

Баба-Яга: Ладно, ребятишки, берите свои подарки.

Я желаю вам радости! Желаю не скучать!

Мам и бабушек не очень огорчать.

И всегда просить прощения

За любое огорчение!

До свиданья, ребятня,

Буду доброй нынче я.

Азбука: А мы с вами посмотрим, что же за подарки у меня в сундучке. На память об этом празднике я хочу вручить вам всем **подарки. КНИГИ**.

Азбука: Вот и пришла пора проститься

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотой трудиться

И Азбуку не забывать!

Учитель:

Мы хотим сказать тебе спасибо,
Мы тебя за всё благодарим!
Говорим тебе мы – до свиданья!
Здравствуй, новой книге говорим.

Дети хором: Спасибо, Азбука, тебе!

Азбука:

В добрый путь по дороге знаний!
Читайте! Растите умными! Ну а мне пора. До свидания!
(*Уходит.*)

Учитель: Уважаемые первоклассники! Я поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря усердию и терпению. И благодаря вашим мамам, папам, бабушкам и дедушкам. Наш праздник подходит к концу. Всем спасибо за внимание! Нас ожидает праздничное угощение, сладкий стол!