

Как воспитать в детях сострадание

О милосердии и гуманности твердят везде. Как воспитать такие качества в подрастающем поколении?

Часто в жизни бывает так, что люди не проявляют сочувствия. В замен бывает отведенный взгляд, благодарность, что беда случилась не с ними, либо ещё что-нибудь другое.

Если так себя ведут родители и педагоги, то откуда у детей возьмется сострадание? Почему нас, взрослых, потом удивляет, что подростки не вызвали скорую помощь, когда старику на улице стало плохо? Почему не утешили студентку, которая рыдала после проваленного экзамена? Почему не одолжили денег на проезд ребенку, который потерял кошелек?

Чтобы не сетовать на отсутствие сострадания, не вспоминать, что раньше, в советское время люди были гуманнее, надо воспитывать сострадание уже сегодня.

Как вырастить детей более гуманными

Нужно следить за своей речью. Понятно, что педагоги и родители не используют грубых слов или нецензурной лексики. Но насколько часто педагоги пользуются словами «гуманность», «сочувствие», «доброта», «сострадание»?

Попросите детей подобрать синонимы к слову «сочувствие». Пусть пользуются словарями или интернетом. Также неплохо спросить детей, как именно они понимают это слово. Какие эмоции оно у них вызывает?

Нужно говорить о сочувствии. Откуда возьмется сострадание у детей, когда взрослые в повседневной жизни о нем не говорят. В школе, чаще всего об этом вспоминают, анализируя литературные произведения. Но дети редко видят связь занятий по литературе с обыденной жизнью.

По дороге на работу или на перемене стали свидетелем трогательной истории? Расскажите, что именно поразило вас, что заставило задуматься, что мотивировало проявить сострадание. Важно, чтобы дети поняли, что помогать ближнему можно не где-то далеко, а здесь, в родной школе, на родной улице, в своем городе. И те, кто нуждается в милосердии, постоянно возле нас. Просто мы разучились замечать их, говорить о них.

Приводите ученикам примеры сочувствия: донорство, сбор денег для тяжелобольных, шефство над приютом для бездомных животных или помощи дому престарелых.

Дайте время. За один день после разовой благотворительной акции у хулигана не может появиться столько же сочувствия, как у матери Терезы. Тем более, что сцен насилия и грубости гораздо больше в окружающем мире, чем доброты. В зависимости от

воспитания, социальных условий и ряда других факторов всем необходимо разное количество времени для «выращивания» сострадания.

Проводите благотворительные акции с периодичностью раз в месяц, квартал, четверть. Дети должны усвоить, что сострадание — это постоянное качество на всю жизнь, а не разовая показуха.

Подайте пример. Хорошо рассказывать ребенку, что такое сострадание. А вот показать пример такого поведения можете? Можно зачитывать гуманистические истории из жизни. Только вряд ли литературные примеры заденут за живое.

Предложите ребятам оказать помощь приюту для животных. Для этого не обязательно собирать деньги. Свяжитесь с координаторами приюта. Иногда надо рассказать через социальные сети о животных, организовать акцию «Ищем дом» или просто принести ветошь из дома на подстилки животным.

Обговорите вместе со своими школьниками: как именно можете помочь? Даже если просто сделать репост на страничке в социальной сети о поисках владельцев для кошек и собак, то шансы получить новый дом у питомцев вырастают в десятки раз.

Поверьте, в современных подростках не меньше доброты, гуманности и сочувствия, чем у их родителей в аналогичном возрасте. Просто научите проявлять эти качества. Эти важные уроки иногда главнее контрольной по математике или проверки домашнего задания.